

## Pelatihan Canva untuk Mendukung Presentasi Karyawan Institut Teknologi Kalimantan

I Putu Deny Arthawan Sugih Prabowo\*<sup>1</sup>, Arini Anestesia Purba<sup>2</sup>, Putri Gesan Prabawa Anwar<sup>3</sup>, Hijriah<sup>4</sup>, Rizka Lestari<sup>5</sup>, Rizka Ayu Yuniar<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Sistem Informasi, Jurusan Matematika dan Teknologi Informasi, Institut Teknologi Kalimantan, Indonesia

<sup>2</sup>Teknik Industri, Jurusan Teknologi Industri dan Proses, Institut Teknologi Kalimantan, Indonesia

<sup>3</sup>Teknik Logistik, Jurusan Teknologi Industri dan Proses, Institut Teknologi Kalimantan, Indonesia

<sup>4</sup>Teknik Sipil, Jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan, Institut Teknologi Kalimantan, Indonesia

<sup>5,6</sup>Teknik Kimia, Jurusan Teknologi Industri dan Proses, Institut Teknologi Kalimantan, Indonesia

\*e-mail: [putudeny.asp@lecturer.itk.ac.id](mailto:putudeny.asp@lecturer.itk.ac.id)<sup>1</sup>, [arini.anestesia@lecturer.itk.ac.id](mailto:arini.anestesia@lecturer.itk.ac.id)<sup>2</sup>,  
[putri.gesan@lecturer.itk.ac.id](mailto:putri.gesan@lecturer.itk.ac.id)<sup>3</sup>, [hijriah@lecturer.itk.ac.id](mailto:hijriah@lecturer.itk.ac.id)<sup>4</sup>, [rizka.lestari@lecturer.itk.ac.id](mailto:rizka.lestari@lecturer.itk.ac.id)<sup>5</sup>  
[rizka.ayu@lecturer.itk.ac.id](mailto:rizka.ayu@lecturer.itk.ac.id)<sup>6</sup>

### Abstrak

*Keterampilan presentasi karyawan ialah penting dimiliki oleh setiap karyawan di perusahaan atau instansi manapun, termasuk para tenaga kependidikan (staf) di Institut Teknologi Kalimantan (ITK). Keterampilan presentasi karyawan merupakan suatu kebutuhan penting dalam meningkatkan kinerja karyawan dari setiap divisi atau bagian organisasi (perusahaan atau instansi). Presentasi digunakan untuk memberi rangkuman dari setiap aktivitas bisnis organisasi. Salah satu aplikasi yang digunakan untuk membuat materi dan menyajikan materi presentasi yang menarik ialah Canva. Canva merupakan aplikasi yang sangat diminati oleh kalangan praktisi atau karyawan dengan fitur yang terdiri dari berbagai template menarik sehingga hal ini dapat meningkatkan daya tarik para penyimak pada presentasi yang disampaikan oleh penyaji tersebut. Karyawan di Institut Teknologi Kalimantan hanya sekitar 30% yang dapat menggunakan aplikasi Canva. Hal ini yang menjadi dasar kegiatan pengabdian masyarakat berupa peningkatan kompetensi penggunaan Canva untuk mendukung presentasi karyawan. Metode Pelatihan ini dilakukan dengan beberapa tahapan Persiapan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Kompetensi. Hasil dari pelatihan ini dapat meningkatkan kompetensi Karyawan Institut Teknologi Kalimantan menjadi 80%.*

**Kata kunci:** Canva, Keterampilan Presentasi, Pelatihan

### Abstract

*Employee presentation skills are important for every employee in any company or agency, including educational staff (staff) at the Kalimantan Institute of Technology (ITK). Employee presentation skills are an important requirement in improving the performance of employees from each division or part of the organization (company or agency). Presentations are used to provide a summary of each of the organization's business activities. One of the applications used to create materials and present interesting presentation materials is Canva. Canva is an application that is in great demand by practitioners or employees with features consisting of various attractive templates so that this can increase the attractiveness of the listeners to the presentation delivered by the presenter. Only about 30% of employees at the Kalimantan Institute of Technology can use the Canva application. This is the basis for community service activities in the form of increasing competency in using Canva to support employee presentations. This training method is carried out in several stages of preparation, implementation and competency evaluation. The results of this training can increase the competency of Kalimantan Institute of Technology employees to 80%.*

**Keywords:** Canva, Presentation Skill, Workshop.

## 1. PENDAHULUAN

Presentasi merupakan aktivitas pendukung yang menampilkan kinerja karyawan. Presentasi digunakan untuk memberi rangkuman dari setiap aktivitas bisnis organisasi atau perusahaan. Presentasi karyawan ini merupakan sarana untuk melatih jiwa kepemimpinan setiap karyawan dan salah satu pembuktian kinerja setiap karyawan. Keterampilan presentasi

karyawan merupakan suatu kebutuhan penting dalam meningkatkan kinerja setiap divisi dan karyawan. (Nurhayaty, E., Pramularso, E. Y., Marginingsih, R., & Susilowati, I. H, 2022)

Untuk mengembangkan keterampilan presentasi, seorang karyawan perlu melatih dirinya untuk menyusun materi presentasi yang menarik, juga bagaimana menyajikan materi presentasinya yang dapat membuat para penyimak (*audience*) lebih antusias dalam menyimak materi yang dipresentasikan oleh penyaji/pemateri. Untuk inovasi tersebut, ada suatu aplikasi terkait yang digunakan yakni *Canva* (Widayanti, L., Kala'lembang, A., Rahayu, W. A., Riska, S. Y., & Sapoetra, Y. A, 2021). Tampilan Fitur aplikasi *Canva* ini terdiri dari berbagai *template* menarik yang mampu meningkatkan daya tarik pembaca dan pendengar presentasi. *Canva* mampu membuat fitur presentasi menjadi menarik dan mudah untuk dipahami oleh para pembaca. Penggunaan Fitur *Canva* yang sangat mudah dan mudah untuk di mengerti oleh para karyawan, membuat pelatihan *canva* diminati oleh banyak karyawan. (Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H, 2020)

Institut Teknologi Kalimantan merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang berada di Kota Balikpapan, Kalimantan Timur. Perguruan tinggi merupakan salah satu instansi pendidikan yang mengharuskan setiap karyawannya untuk selalu berinovasi dan meningkatkan kompetensi karyawan. Salah satu kompetensi karyawan yang perlu ditingkatkan, khususnya untuk para tenaga atau kependidikan adalah keterampilan presentasi.

Saat ini, sedikit karyawan yang dapat menyusun materi dan melakukan presentasi yang menarik, terutama presentasi dengan menggunakan *Canva* yang dapat memukau para *audience*. Pada Institut Teknologi Kalimantan hanya sekitar 30% staff yang mengerti akan menggunakan aplikasi *Canva* untuk presentasi. Dengan demikian, fokus kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini dilakukan dengan menyelenggarakan Pelatihan *Canva* pada para staf di ITK. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kompetensi skill staff tentang penggunaan *Canva* sebagai media presentasi, serta meningkatkan literasi digital para staf di ITK.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilakukan dalam bentuk pelatihan secara aplikatif yakni para peserta langsung mempraktikkan setiap materi yang diajarkan oleh instruktur/tutor pelatihan. Pelatihan merupakan suatu metode efektif dalam melakukan *knowledge transfer*. Hal ini dapat dilihat dari beberapa kegiatan serupa yang pernah dilakukan (Pratama, Prabowo dan Mujahidin, 2019; Ambabunga dan Sampetoding, 2021; Purba *et al.*, 2022). Pelatihan ini dilakukan dengan tahapan Persiapan, Pelaksanaan, dan Evaluasi. Peserta Kegiatan Pelatihan ini adalah para staf dari masing-masing bagian kepegawaian, keuangan, laboratorium (laboran), hingga sarana dan prasarana.

## 2. METODE

Pada bagian metode penerapan, uraikanlah dengan jelas dan padat metode yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah dicanangkan dalam kegiatan pengabdian. Hasil pengabdian itu harus dapat diukur dan penulis diminta menjelaskan alat ukur yang dipakai, baik secara deskriptif maupun kualitatif. Jelaskan cara mengukur tingkat ketercapaian keberhasilan kegiatan pengabdian. Tingkat ketercapaian dapat dilihat dari sisi perubahan sikap, sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sasaran.

Kegiatan PkM ini terbagi atas masing-masing tahapan sebagai berikut:

- a. Persiapan yakni komunikasi awal dengan Pihak Kepegawaian ITK yakni Pihak Kepegawaian berkoordinasi dengan tim PkM perihal penentuan peserta pelatihan serta topik pelatihan apa yang dibutuhkan oleh para staf di ITK. Selain itu pada tahap ini, penyusunan materi pelatihan juga dilakukan. Persiapan kegiatan dimulai sejak Oktober 2022.
- b. Pelaksanaan yaitu pelaksanaan kegiatan pelatihan kepada Staf ITK, termasuk presentasi hasil tugas praktik dari setiap materi pelatihan ini selama 1 hari (8 November 2022). Pada Tahapan Pelaksanaan terdapat evaluasi awal yaitu mengetahui kompetensi karyawan tentang pemahaman *Canva*. Selanjutnya dilakukan Pelaksanaan Pelatihan *Canva* secara praktik. (Setyorini, S., Agustino, H., Hidayatullah, S., & Rachmawati, I. K, 2022)

- c. Evaluasi yakni penilaian presentasi setiap peserta pelatihan di akhir sesi kegiatan ini juga menjadi tolak ukur kesuksesan kegiatan ini. Evaluasi dilakukan di awal dan diakhir sesi pelatihan, sehingga kompetensi karyawan ITK dapat terukur dalam menggunakan aplikasi *Canva*.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PkM ini dimulai dari persiapan kegiatan yang dilakukan oleh tim PkM ini dengan Kepegawaian ITK sejak Oktober 2022. Persiapan kegiatan ini dimulai rapat persiapan kegiatan oleh tim PkM, juga rapat koordinasi antara tim PkM dengan Kepegawaian ITK. Rapat koordinasi antara tim PkM dengan Kepegawaian ITK membahas tentang penentuan jumlah peserta pelatihan yaitu sebanyak 45 orang dengan materi pelatihan yakni presentasi dengan *Canva* untuk Staf ITK. Selain itu, rapat koordinasi ini juga membahas waktu dan tempat pelaksanaan pelatihan yakni Laboratorium Komputer Gedung Laboratorium Terpadu ITK pada 8 November 2022.

Setelah rapat koordinasi antara tim PkM dengan Kepegawaian ITK dilakukan, tim PkM kemudian menyusun materi pelatihan sehingga para peserta pelatihan dapat praktik langsung juga menyusun materi presentasi serta melakukan presentasi yang menarik dengan *Canva*. Berikut merupakan contoh materi pelatihan yang ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Contoh Materi Pelatihan *Canva*

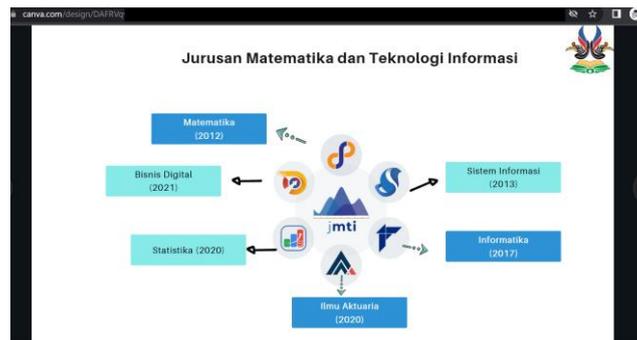
Materi pelatihan ini juga diujicobakan oleh tim PkM sebelum pelaksanaan kegiatan. Materi pelatihan ini diberikan ke peserta pelatihan dalam bentuk *softfile* saat waktu pelaksanaan pelatihan. Sesuai hasil rapat koordinasi antara tim Pk Mini dengan Kepegawaian ITK yang dilakukan sebelumnya, kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada 8 November 2022 jam 11.00 WITA hingga jam 17.00 WITA di Laboratorium Komputer Gedung Laboratorium Terpadu ITK. Kegiatan ini diawali foto bersama tim PkM sekaligus pemateri dengan para peserta pelatihan yakni Staf ITK dari masing-masing bagian kepegawaian, keuangan, sarana dan prasarana, hingga laboratoium (laboran), seperti ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Foto Bersama Pemateri (Tim PkM) dengan Peserta Pelatihan *Canva*

Pada pelaksanaan pelatihan ini dilakukan pelaksanaan praktik pelatihan dengan membuat materi-materi presentasi pelatihan. Pada Awal Tahap pelaksanaan, setiap peserta melakukan praktik awal, dan dari 45 peserta, hanya 13 orang yang dapat menggunakan aplikasi *Canva* sebagai media pembuatan presentasi. Setelah didapatkan hasil tes praktik awal, kemudian dilakukan pelatihan praktik kepada para Karyawan Institut Teknologi Kalimantan.

Pada Tahapan Evaluasi diisi dengan tes akhir untuk mengukur kemampuan peserta dalam menyajikan presentasi. Tes Akhir ini berupa presentasi hasil tugas praktik pelatihan oleh setiap peserta pelatihan ini, yang mana sesi presentasi ini dilakukan pada akhir sesi pelatihan ini setelah sebelumnya peserta menerima materi pelatihan dari pemateri sekaligus mempraktikkan apa yang disampaikan oleh pemateri pelatihan ini. Contoh hasil karya peserta pelatihan ini ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Contoh Hasil Tugas Praktik Peserta Pelatihan *Canva* yang Dipresentasikan oleh Peserta Pelatihan

Kegiatan pelatihan ini telah berjalan sukses. Hal ini didasarkan pada penilaian hasil tugas praktik (termasuk presentasi) peserta pelatihan ini, yang mana peserta mampu berinovasi membuat materi presentasi dengan menggunakan *Canva*, bahkan mempresentasikannya dengan sangat menarik. Contoh hasil karya peserta pelatihan yang ditunjukkan pada Gambar 3 bahkan merupakan hasil karya terbaik dihasilkan dari kegiatan pelatihan ini. Setelah dilakukan evaluasi didapatkan ada 80% dari peserta, atau sekitar 36 orang yang dapat menggunakan aplikasi *Canva* dengan sangat baik dan menarik dalam membuat presentasi. Kegiatan ini juga dapat mendorong kegiatan Pengabdian Masyarakat ini untuk melakukan pelatihan lainnya seperti MS. Office dan MS. Visio.

#### 4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) berupa Pelatihan Presentasi dengan *Canva* bertujuan untuk meningkatkan pemahaman penggunaan *Canva* dalam presentasi sehingga kompetensi para staf di ITK dapat meningkat. Kegiatan PkM ini diawali dengan persiapan kegiatan yakni komunikasi awal dengan Pihak Kepegawaian ITK (koordinasi penentuan peserta pelatihan serta topik pelatihan apa yang dibutuhkan oleh para staf di ITK), sebelum pelaksanaan kegiatan PkM pada 8 November 2022 di Laboratorium Komputer, Gedung Laboratorium Terpadu ITK. Sebelum pelaksanaan Kegiatan Pelatihan dilakukan tes awal kemampuan, ternyata hanya 13 orang (30%) dari total peserta yang memahami penggunaan aplikasi *Canva* untuk membuat presentasi. Setelah dilakukan tes awal dan pelaksanaan pelatihan, selanjutnya adalah evaluasi, sehingga terdapat 36 orang (80%) dari total peserta yang mampu memahami yang memahami terkait bagaimana cara membuat materi dan melakukan presentasi menarik dengan *Canva*, terlihat saat praktik presentasi pada akhir sesi pelatihan ini.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian Masyarakat berterimakasih kepada pihak kepegawaian Institut Teknologi Kalimantan, setiap tenaga kependidikan yang terlibat, dan semua pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambabunga, Y. A. M. dan Sampetoding, E. A. M. (2021) "Pemanfaatan Sistem Aplikasi E-Rapor untuk Memudahkan Proses Penginputan Nilai Siswa SMA Negeri 1 Rantepao Kabupaten Toraja Utara Provinsi Sulawesi Selatan di Masa Pandemi COVID – 19," *Indonesian Journal of Community and Service (IJOCS)*, 2666(2), hal. 336-341.
- Nurhayaty, E., Pramularso, E. Y., Marginingsih, R., & Susilowati, I. H. (2022). Pelatihan membuat media promosi sederhana dengan aplikasi Canva di yayasan desa hijau. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 69-77.
- Pandengkalu, R. P., Ratu, K., Sampetoding, E. A. M., & Manapa, E. S. (2021). Implementasi dan Sosialisasi Pengelolaan Daftar Hadir Siswa Di SMK Negeri 5 Talaud Kelas 12 RPL Secara Terkomputerisasi. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 2(1), 6-12.
- Prabowo, I. P. D. A. S., Natasia, S. R., & Wiranti, Y. T. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Manajemen pada Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (Kasus: Plantshopedia). *SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 340-352.
- Pratama, A. P., Prabowo, I. P. D. A. S. dan Mujahidin, S. (2019) "Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom untuk Meningkatkan Proses Belajar Mengajar di SMP Negeri 11 Balikpapan," *Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (SEPAKAT)*. Balikpapan: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Teknologi Kalimantan (LPPM ITK), hal. 198-207.
- Purba, A. A., Malik, A. R., Zamzani, M. I., Anggraini, N. L., & Yaqin, A. M. A. (2022). Kegiatan Kegiatan Pendampingan Belajar Anak Tunagrahita di Yayasan Aulia Rahmah Hasanah. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(6), 1707-1714.
- Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat SMK di SMKN 1 Gunung Putri Bogor. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 476-480.
- Setyorini, S., Agustino, H., Hidayatullah, S., & Rachmawati, I. K. (2022). Pelatihan Komputer Desain Canva Bagi Anak Remaja di Desa Mojosari Kepanjen Malang. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 793-798.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan aplikasi Canva untuk membuat konten gambar pada media sosial sebagai upaya mempromosikan hasil produk UKM. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430-436.
- Widayanti, L., Kala'lembang, A., Rahayu, W. A., Riska, S. Y., & Sapoetra, Y. A. (2021). Edukasi pembuatan desain grafis menarik menggunakan aplikasi canva. *Jurnal pengabdian masyarakat*, 2(2), 91-102.

## Halaman Ini Dikосongkan